

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРМАНОВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»

Начальник управления по работе с
персоналом

АО «АГРОСИЛА»

Равзиева Г.М.

«28» июня 2019 г.

«Утверждено»

директор УАПОУ

«Сармановский аграрный колледж»

Агеттдинов З.З.

«28» июня 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 36.02.02 Зоотехния

Квалификация: зоотехник

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: заочная

с. Сарманово
2019 год

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

Разработчики:

Нигмагуллин И.У. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»;

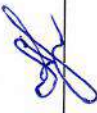
Шайхразиева Г.Р. – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»;

Мавлявиева Н.Т. – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»;

Файзелхакова М.Ж. – заведующая учебной частью.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № 9 от «27» июня 20 19 г.

Секретарь педагогического совета  Агелтдинова Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСССЗ

1.2. Цель ППСССЗ

1.3. Сроки освоения ППСССЗ

1.4. Востребованность выпускника

1.5. Возможность продолжения образования выпускника

1.6. Основные пользователи ППСССЗ

1.7. Требования к поступающим в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»

II. Характеристика подготовки по специальности

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

IV. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

V. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

- Нормативный срок освоения ППСССЗ СПО базовой подготовки

VI. Условия реализации образовательной программы

VII. Рабочий учебный план

- Пояснительная записка к учебному плану по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния».

- План учебного процесса для подготовки по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния».

- Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для подготовки по специальности СПО 36.02.02 «Зоотехния».

- Аннотация программ дисциплин, профессиональных модулей

VIII. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

IX. Материально – техническое обеспечение для реализации основной профессиональной образовательной программы

X. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам

I. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Сармановский аграрный колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №505 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: ФГОС, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, программы текущей и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств, программы преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния №505 от 12 мая 2014 г.

Приказы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 7688/14 от 26 декабря 2014 г.; и изменений в устав № *поа*. 9323/к от 28 сентября 2015 г.

- Локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж».

1.1.1.1 перечень сокращений, используемых в тексте ППОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ООП – основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

1.2 Цель разработки ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- создание возможности непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

1.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.4 Востребованность выпускника

Выпускники специальности 36.02.02 Зоотехния востребованы в государственных и сельскохозяйственных организациях. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в рамках сельскохозяйственных предприятий.

1.5 Возможность продолжения образования выпускник

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния, подготовлен к освоению ВПО.

1.6 Основные пользователи ППССЗ

- 1.Студенты, обучающиеся по специальности Зоотехния
- 2.Абитуриенты и их родители
- 3.Преподаватели, сотрудники ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»
- 4.Администрация ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»
- 5.Работодатели

1. / 1 реоования к поступающим в 1 А1ЮУ «Сармановский аграрный колледж»

Прием в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» для обучения по специальности Зоотехния осуществляется за счет средств бюджета по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Абитуриент при поступлении должен представить оригинал документа государственного образца об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании;
- иные документы, подтверждающие наличие среднего общего образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа «Зоотехния» предназначена для воспитания квалифицированных специалистов, способных следить за популяциями скота, обеспечивая им комфортные условия: начиная от формирования рациона и подбора кормов и заканчивая разведением, производством продукции и надзором за ее качеством, обеспечением техники безопасности.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях
- 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма; средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы; технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве; первичные трудовые коллективы.
- 3.3. Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:
 - 3.3.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
 - 3.3.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
 - 3.3.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
 - 3.3.4. Управление работами по производству продукции животноводства.
 - 3.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- 3.4. Старший зоотехник готовится к следующим видам деятельности:
 - 3.4.1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.
 - 3.4.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
 - 3.4.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
 - 3.4.4. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области животноводства.
 - 3.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

4.2.2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

4.2.3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4.2.4. управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

4.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов: учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

5.2. Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.02 Зоотехния, предусмотрено использование 864 часов (максимально — 1296 часов) на вариативную часть. Этот объем часов был распределен по согласованию с работодателями на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули с целью углубления знаний и отработки умений и овладения ОК ПК, указанных в ФГОС, следующим образом:

В цикле ОГСЭ вариативная часть (54 часа) была направлена на введение дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» - 54 часов. С целью овладения соответствующих языковых норм письменной и устной речи.

На увеличение общепрофессиональных дисциплин 152 часа:

Основы зоотехнии - 40 часов,

Сельскохозяйственная биотехнология — 21 часов,

Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства 34 часов,

Основы экономики, менеджмента и маркетинга — 7 часов;

Правовые основы профессиональной деятельности -12 ч,

Информационные технологии в профессиональной деятельности - 38ч.

На увеличение часов профессиональных модулей и МДК:

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных -165 часов

МДК. 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных- 60 часов.

МДК.01.02. Кормопроизводство - 56 часов.

МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных -49 часов.

ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства - 218 часов

МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства — 96 часов,

МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства – 55 часов,

МДК 02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства - 67 часов.

ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства - 36 часа

ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства - 71 часов

ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии 15699 Оператор машинного доения - 168 часа

5.3. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3024	2016		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	624	416		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

	использованием достижений науки, техники и технологий;				
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 9	
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	160	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 9	

	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;					
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	320	160	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 3, 6	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72			
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	

	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;				
	уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;			ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4 . 4.1 - 4.5

	методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2292	1528		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	996	664	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6. 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.4, ПК 4.5
	В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;				

	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;				ОП.02. Техническая механика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5
	уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных					

единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;		ОП.03. Материаловедение	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;			

				определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел;				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов;				
	уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы; знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных			ОП.04. Электротехника и электронная техника	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

	цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;				ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;				ОП.06. Основы агрономии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5
	уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных					

	культур с учетом их биологических особенностей; знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);				ОП.07. Основы зоотехнии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5
	уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства; знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства;					
	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,				ОП.08. Информационные технологии в	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4,

	преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;			профессиональной деятельности	4.1 - 4.5
	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем			ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

	качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;				ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;					

	механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;			ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности	
	уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и			ОП.12. Охрана труда	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4,

	соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;			
--	--	--	--	--

	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;			68	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в					

				соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.					
ПМ.00	Профессиональные модули	1296	864			
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей			МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6	

ПМ.02	различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей, назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.				
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию			МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4

ПМ.03	сельскохозяйственных культур; знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования оборотно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.				МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей,					

	сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое				
--	---	--	--	--	--

	оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.				
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения			МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.5

	функционация сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.					
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864			
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880			
УП.00	Учебная практика	29 нед.	1044			ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)					

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	5 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	34 нед.
Каникулы	199 нед.
Итого	

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международного стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для обеспечения образовательной деятельности

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	экологических основ природопользования;
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1.	анатомия и физиология животных;

2.	микробиологии, санитарии и гигиены;
3.	кормопроизводства;
4.	кормления животных;
5.	биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
6.	частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
7.	технологии первичной переработки продукции животноводства;
8.	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
	Тренажеры, тренажерные комплекты:
1.	тренажер машинного доения
	Полигоны:
1.	учебная ферма;
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.02 Зоотехния должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

УП.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
36.02.02 «Зоотехния»

Квалификация: зоотехник
Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 г. 10 мес.

Пояснительная записка к учебному плану по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния»

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж» по специальности 36.02.02 «Зоотехния» разработан на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 505 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355";

Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сармановский аграрный колледж», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 7688/14 от 26 декабря 2014 г.; и изменений в устав № 10а. 9323/к от 28 сентября 2015 г.;

Положение о заочном отделении ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»;

Разъяснений по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена основной (далее ППСЗ) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 3 от «21» июля 2015 г.)

Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 40 недель на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. По завершении обучения на 1 курсе проводится промежуточная аттестация (1 неделя). Студенты сдают экзамены по предметам: история; анатомия и физиология животных; микробиология, санитария и гигиена; основы зоотехнии.

На втором курсе на теоретическое обучение отводится 34 недели. На втором курсе проводится учебная практика УП.01.01 Содержание и разведение сельскохозяйственных животных; УП.05.01 Выполнение машинного доения «Оператор машинного доения» - 6 недель (216 часов). По завершении обучения на 2 курсе проводится 1 неделя промежуточной аттестации. Студенты сдают экзамены по предметам: содержание сельскохозяйственных животных; выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения».

На третьем курсе предусмотрено теоретическое обучение 26 недель. На третьем курсе проводится учебная практика в профессиональных модулях УП.02.01 – 5 недель (180 часов). Предусмотрена производственная практика в профессиональных модулях ПП.01.01. – 8 недель (108 часов). По завершении обучения на третьем курсе проводится промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены квалификационные по безопасности жизнедеятельности; биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных; технология первичной переработки продукции животноводства; профессиональным модулям ПМ.01 содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

На четвертом курсе предусмотрено теоретическое обучение 14 недель. Включена учебная практика в профессиональных модулях УП.03.01 – 3 недели (180 часов) производственная практика ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01– 12 недель (432 часов). По завершении обучения на четвертом курсе проводится промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены квалификационные по дисциплине экологические основы природопользования; по профессиональным модулям МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства, МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства; МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации; ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства; ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; ПМ.04 Управление работами по производству и реализации продукции животноводства.

Концентрированная производственная практика по профилю специальности завершает изучение междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в целом. Экзамены и дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Более гибкой системе оценивания способствует накопительная система оценки по МДК. Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

По окончании теоретического обучения и прохождения учебной и производственной практик, сдачи квалификационных экзаменов проводится концентрированная преддипломная практика - 4 недели (144 часа).

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846.

Начало учебного года с 1 октября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при заочной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Срок освоения ППСЗ по специальности 36.02.02 «Зоотехния» при заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 мес. При заочной форме обучения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по заочной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля, планируется на 3 курсе по дисциплине МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства. Отведенного на их изучение в пределах 16 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках дисциплины или МДК; 6 часов – на специфику содержания дисциплины или МДК, 6 часов на групповое консультирование.

Консультации для студентов заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе на каждом курсе по 2 недели в зимний период.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (864 часа) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.02 Зоотехния, предусмотрено использование 864 часов (максимально — 1296 часов) на вариативную часть. Этот объем часов был распределен по согласованию с работодателями на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули с целью углубления знаний и отработки умений и навыков и овладения ОК ПК, указанных в ФГОС, следующим образом:

В цикле ОГСЭ вариативная часть (54 часа) была направлена на введение дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» - 54 часов. С целью овладения соответствующих языковых норм письменной и устной речи.

На увеличение общепрофессиональных дисциплин 152 часа:

Основы зоотехнии - 40 часов,

Сельскохозяйственная биотехнология — 21 часов,

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 34 часов,

Основы экономики, менеджмента и маркетинга — 7 часов;

Правовые основы профессиональной деятельности -12 ч,

Информационные технологии в профессиональной деятельности - 38ч.

На увеличение часов профессиональных модулей и МДК:

ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных -165 часов

МДК. 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных- 60 часов.

МДК.01.02. Кормопроизводство - 56 часов.

МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных -49 часов.

ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства - 218 часов

МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства — 96 часов,

МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства – 55 часов,

МДК 02.03. Технологии первичной переработки продукции животноводства - 67 часов.

ПМ.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства - 36 часа

ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства - 71 часов

ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии 15699 Оператор машинного доения - 168 часа

Студенты имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- студентом должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.02 «Зоотехния» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации «Зоотехник» по специальности «Зоотехния».

**План учебного процесса для подготовки по специальности СПО
36.02.02 «Зоотехния»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Объем учебной нагрузки при заочной форме обучения	Распределение обязательных учебных занятий по курсам															
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа		Всего	в том числе			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
							обзорные установочные занятия	лаб. работы, практические занятия	курсовой проект (работа)	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/5/1	705	629	76	76	0	0	34	0	0	0	22	0	0	10	0	0	10	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	44	12	12							12								
ОГСЭ.02	История	Э	56	44	12	12			12												
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	193	161	32	32			2				10			10			10		
ОГСЭ.04	Татарский в профессиональной деятельности	ДЗ	80	70	10	10			10												
ОГСЭ.05	Физическая культура		320	310	10	10			10												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/0/1	48	34	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12	0	0

**План учебного процесса для подготовки по специальности СПО
36.02.02 «Зоотехния»**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Объем учебной нагрузки при заочной форме обучения	Распределение обязательных учебных занятий по курсам															
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа		Всего	в том числе			I курс			2 курс			3 курс			4 курс		
							обзорные установочные занятия	лаб. работы, практические занятия	курсовой проект (работа)	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект	обзорные установочные занятия, ч.	лабораторные работы, практические занятия	курсовой проект			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/5/1	705	629	76	76	0	0	34	0	0	0	22	0	0	10	0	0	10	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	44	12	12							12								
ОГСЭ.02	История	Э	56	44	12	12			12												
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	193	161	32	32			2				10			10			10		
ОГСЭ.04	Татарский в профессиональной деятельности	ДЗ	80	70	10	10			10												
ОГСЭ.05	Физическая культура		320	310	10	10			10												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/0/1	48	34	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12	0	0

ЕН.01	Экологические основы природопользования	-Э	48	34	14	14													2				12
П	Профессиональный цикл	5/16/17	3567	3017	550	550	0	8	126	0	0	216	0	0	148	0	0	138	0	0			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2/5/4	1068	890	178	178	0	0	98	0	0	36	0	0	16	2	0	28	0	0			
ОП.01	Анатомия и физиология животных	3,Э	274	232	42	42			42														
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	Э	120	102	18	18			18														
ОП.03	Основы зоотехнии	Э	108	92	16	16			16														
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	3	87	71	16	16			16														
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ДЗ	98	78	20	20			2			18											
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	59	49	10	10			2			8											
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	66	54	12	12																12	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	105	89	16	16																16	
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	49	37	12	12			2			10											
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	86	16	16									16								
ПМ	Профессиональные модули	3/11/13	2499	2127	372	372	0	0	28	0	0	102	144	0	132	288	0	110	540	0			
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	0/4/3	742	626	368	116	0	0	12	0	0	70	144	0	34	108	0	0	0	0			
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	ДЗ, Э	274	232	42	42			6			36											
МДК.01.02	Кормопроизводство	ДЗ	250	212	38	38			6			32											
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	-Э	218	182	36	36						2			34								

ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Оператор машинного доения"	-2/2	299	255	44	44	0	0	16	0	0	100	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Оператор машинного доения"	ДЗ, Э	299	255	44	44			16			28						
УП.05	Учебная практика	ДЗ			72							72						
ПМ.5.ЭК	экзамен квалификационный	Э																
	ВСЕГО	5/13/19	4320	3680	640	626	0	8	160	0	0	116	0	0	160	288	8	160
	ВСЕГО с практикой	5/21/19	0	0	1684	0	0	0	0	0	0	332	144	0	160	288	0	340
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																	4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																	не д.
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				1044	29						216	6	288	8	540	15	
	Учебная практика				504	14						216	6	180	5	108	3	
	Экзаменов (без учета физкультуры)		4						3			5			7			
	Зачетов (без учета физкультуры)		2						2			1			0			
	Дифференцированных зачетов (без учета физкультуры)		4						7			3			7			

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для подготовки по специальности СПО
36.02.02 Зоотехния**

Таблица 8

Курсы	Самостоя- тельная работа студентов	Лабораторно- экзаменацион- ная сессия	Учебная практика	Производст- венная практика	Производст- венная практика преддип- ломная	Промежу- точная аттеста- ция	Государст- венная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	36	4	-	-	-	1	-	11	52
II курс	30	4	6	-	-	1	-	11	52
III курс	27	4	5	3	-	1	-	11	52
IV курс	12	3	3	12	4	2	6	2	43
Всего	105	15	14	15	4	5	6	35	199

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов ППССЗ В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и действующими нормативными документами образовательной организации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма аттестации	промежуточной
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Общественные науки и философия		
ОГСЭ.02	История	Дифференцированный зачет	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экзамен	
ОГСЭ.04	Татарский язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Дифференцированный зачет	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		
П	Профессиональный цикл	Экзамен	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология животных		
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	Зачет, экзамен	
		Экзамен	

ОП.03	Основы зоотехнии		Экзамен
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология		Зачет
ОП.05	Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства		Дифференцированный зачет
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		Дифференцированный зачет
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет
ОП.09	Охрана труда		Дифференцированный зачет
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		экзамен
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных		Дифференцированы зачет, экзамен
МДК.01.02	Кормопроизводство		Дифференцированный зачет
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		Экзамен
УП.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		Дифференцированный зачет
ПП.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных		Дифференцированный зачет
ПМ.1ЭК			Экзамен
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства		
МДК.02.01	Технология производства продукции животноводства		Зачет, экзамен
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства		Экзамен
МДК.02.03	Технология первичной переработки продукции животноводства		Зачет, экзамен
УП.02.01	Производство и первичная переработка продукции животноводства		Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производство и первичная переработка продукции животноводства		Дифференцированный зачет
ПМ.2ЭК			Экзамен
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства		
МДК.03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства		Экзамен
УП.03.01	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства		Дифференцированный зачет
ПП.03.01	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства		Дифференцированный зачет

ПМ.3ЭК		Экзамен
ПМ.04	Управление работами по производству и реализации продукции животноводства	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Зачет, экзамен
ПП.04.01	Управление работами по производству и реализации продукции животноводства	Дифференцированный зачет
ПМ.4ЭК		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»	Экзамен
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»	Дифференцированный зачет, экзамен
УП.05.01	Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»	Дифференцированный зачет
ПМ.5ЭК		Экзамен

IX. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет № 17 «Кабинет социально-экономических дисциплин» Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся (15 парт и 30 стульев); - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. -экран; Материалы на бумажном носителе: 1. Экзаменационные вопросы 2. Тесты 3. Задания для практических работ 4. Реферат	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №25

	Материалы на электронном носителе: 1. Электронный материал по всем изучаемым темам 3. Презентации по всем темам 4. Электронный вариант ответов на вопросы экзамена 5. Материалы для практических работ (задачи) 6. Вопросы самостоятельных работ 7. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 8. задания для контрольных работ 9. Рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ Рабочие программы, календарно-тематические планы и поурочные планы Основные источники: 1. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2010. 2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2011. 3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011. 4. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2011. 5. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010. 6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: Вильямс, 2010. 7. Котлер Ф. Маркетинг. – СПб.: Питер, 2010. 8. Липсиц И.В. Экономика. Учебник. – 5-е изд., – М., 2006. Дополнительные источники: 1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2007. 2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2011. 3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2010. 4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2011.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №10
2	ОГСЭ.02 История Кабинет № 15 «История» Стенды: 1. Древняя Русь 9-13 вв. 2. Московская Русь 14-17 вв. 3. Российская империя 18-19 вв. 4. Советское государство 1917-1991 гг. 5. Гимн, флаг РФ и РТ 6. Стенд к уроку с основными историческими датами и экзаменационными вопросами; Карты: 1. Федеральное устройство России 2. Политическая карта мира; Материалы на бумажном носителе: 1. Экзаменационные вопросы 2. Тесты по всем разделам и дополнительные; 3. Рефераты; Рабочие программы, календарно-тематические планы и поурочные планы Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся (15 парт и 30 стульев);	

		- рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. - экран.	
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет № 12 «Кабинет иностранного языка» Стенды: таблица неправильных глаголов, степени сравнения прилагательных, алфавит, местоимения. Программы по дисциплине «Иностранный язык» для 1 курсов. Раздаточный материал по темам: «Мой день», «Профессии», «Спорт», «Страны, говорящие на английском языке», «Искусство», «Наука и техника» Тексты для чтения Тексты для аудирования Задания контрольных работ для студентов 1 курсов Задания олимпиады по предмету. Презентации: «Музыка», «Мой дом», грамматика, «Страны и города», «Семья», «Спорт», «Праздники», «Хобби» и т.д. Основные источники: 1. Учебник для общеобразовательных учреждений «EnjoyEnglish» (авт. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. «Титул» 2014 г). 2. Аудиоприложение к учебнику. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. Дополнительные источники: 1. Грамматика современного английского языка. Голицынский Ю.Б. Учебное пособие – Изд-е 3-е. ООО ИПЦ «Каро» Санкт –Петербург, 2000. 475 с. 2. Русско-английский словарь. -Мн.: Харвест; М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-592 с. 3. Англо – русский словарь. - Мн.: Харвест; М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.- 544 с. Интернет-ресурсы 1. Образовательный портал. Образование за рубежом. Топики. http://iloveenglish.ru/topics/oboazovanie_za_gubezhom 2. Образовательный портал. Английский язык онлайн. http://iloveenglish.ru/topics/oboazovanie_za_gubezhom/the-us-educational-system	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №6
4	ОГСЭ.04 Татарский язык в профессиональной деятельности	Кабинет № 14 «Татарский язык и литература» Стенды: - Жөмлэ кисәкләре - Сүз төркемнәре - Юбиллярлар - Габулла Тукай - Это должен знать каждый - Уголок группы Ноутбук Проектор Доска	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №9

5	ОГСЭ.05 Физическая культура	Спортивный зал: Оборудование для проведения занятий: секундомер свисток мат гимнастический 2*1 толщина 10 см. Рулетка для измерения норматива Граната для метания Мячи для мини-футбола Вolleyбольные мячи Стойки в/б массовые со стаканами и крышками Сетка волейбольная Гантели Скакалка Перекладина Обруч Брусья гим. массовые мужские Стенка гимнастическая 2400x800 Бревно Вышка судейская универсальная 2м. Скамейка гимнастическая 2,0 Стойка баскетбольная мобильная складная с гидравлическим механизмом Щит б/б игр. стекло Конь для прыжка Козел для прыжка Мостик для прыжка Канат для лазания стойка для прыжков в высоту (2,2 м) Учебно-методическое и информационное обеспечение: Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл. Издательство «Просвещение» www.prosv.ru/umk/10-11, http://catalog.prosv.ru/item/15727 Бишаева А.А. Физическая культура. Электронная библиотека до 2019 http://www.academia-moscow.ru/ Физическая культура Бишаева А.А. 2017 http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/215091 Открытая спортивная площадка	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, д.37. Помещение по БТИ №21
			423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, д.39

	Инвентарный кабинет Лыжи Баскетбольные мячи Баскетбольные формы Волейбольные формы	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №54	
6	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет № 21 «Кабинет экологических основ природопользования» Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники: Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К», 2006 Стелень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007 Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 Дополнительные источники: 1.Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007 2.Алексеев С.В. Экология СПб, 2008 3.Будыкл М. И. Глобальная экология. М., 2008 4.Экология, под ред. В.В. Денисова, Ростов-н/Д., 2009 5.Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2007 6.Шилов И.А. Экология. М., 2009 7.Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М., 2006 8.Уатт К. Экология и управление природными ресурсами. М. 2007 Интернет ресурсы: hi-edu.ru/s-books/xbook101/01/part-007.htm otherreferats.allbest.ru/Экология и охрана природы/00086315_0.html p0d.ru/news/data.html/aaaaaaca.html vologova-on.ru/prigodopolzovanie...index.html Учебно-методическое и информационное обеспечение: 1. Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман: «Химия» (органическая химия) Москва «Просвещение» 2009, 10 класс. (печатный и электронный варианты) 2. Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман «Химия» Москва «Просвещение» 2009 11 класс. (на русском языке) 3. Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман: «Химия» (органическая химия) 10 класс Москва «Просвещение» (на татарском языке) 4. Решение задач по химии Хомченко И.Г. 2010 г (электронный вариант) 5. Сборник задач, упражнений и тестов по химии М.А.Рябов 2013 год (электронный вариант) 6. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и лабораторных работ. (Электронный вариант) Интернет – ресурсы: Федеральный образовательный портал: учреждения, программы http://www.edu.ru Сайт федерального агентства по образованию http://www.edu.gov.ru Сеть творческих учителей https://it-n.ru/communities Сайты педагогов рф http://index.php/himiya.html	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №20

		Сайт издательского дома «Первое сентября» http://himiya.1september.ru/urok Стенды Ноутбук Проектор Доска	
7	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Кабинет № 21 «Кабинет экологических основ природопользования» Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники: Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006 Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007 Туликин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007 Дополнительные источники: 1.Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007 2.Алексеев С.В. Экология СПб, 2008 3.Будыкл М. И. Глобальная экология. М., 2008 4.Экология, под.ред. В.В. Денисова, Ростов-н/Д., 2009 5.Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2007 6.Шилов И.А. Экология. М., 2009 7.Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2006 8.Уатт К. Экология и управление природными ресурсами. М. 2007 Интернет ресурсы: hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm otherreferats.allbest.ru Экология и охрана природы»00086315_0.html p0d.ru > news/data.html/aaaaaasaa.html voronova-on.ru > prigodopolzovanie...index.html Учебно-методическое и информационное обеспечение: 1. Г.Е. Рудзитис Ф.Г.Фельдман: «Химия» (органическая химия) Москва «Просвещение» 2009, 10 класс. (печатный и электронный варианты) 2. Г.Е. Рудзитис Ф.Г.Фельдман «Химия» Москва «Просвещение» 2009 11класс.(на русском языке) 3. Г.Е. Рудзитис Ф.Г.Фельдман: «Химия» (органическая химия) 10 класс Москва «Просвещение» (на татарском языке) 4. Решение задач по химии Хомченко И.Г. 2010 г. (электронный вариант) 5. Сборник задач, упражнений и тестов по химии М.А.Рябов 2013 год (электронный вариант) 6. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий и лабораторных работ. (Электронный вариант) Интернет – ресурсы: Федеральный образовательный портал: учреждения, программы http://www.edu.ru Сайт федерального агентства по образованию http://www.edu.gov.ru Сеть творческих учителей https://it-n.ru/communities Сайты педагогов рф http://index.php/himiya.html Сайт издательского дома «Первое сентября» http://himiya.1september.ru/urok Стенд «Влажный препарат. Биоиноз пруда.»	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №20

	Парты - 12 шт. Стулья – 24 шт. Ноутбук Проектор Доска	
8	ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена Лаборатория №26 «Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены» Оснащенный оборудованием: рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями), инструкции для проведения лабораторных и практических работ; -микроскоп бинокулярный - 9 шт.; -штатив- 4 шт.; -груша резиновая - 4 шт.; -мерник на 250 мл - 3 шт.; -мерник на 50 мл - 20 шт.; -мерные колбы на 100 мл.- 9 шт.; -воронка большая - 1 шт.; -воронка средняя - 9 шт.; -воронка средняя (малая) - 9 шт.; -воронка маленькие - 4 шт.; -весы аптечные - 1 шт.; -воронка (совсем) маленькая – 12 шт.; -мерник на 25 мл. - 6 шт.; -мерник на 10 мл – 3 шт.; -колбы круглые большие - 12 шт.; -колбы круглые средние - 9 шт.; -колбы круглые маленькие - 2 шт.; -колбы плоскодонные большие - 8 шт.; -колбы плоскодонные средние - 13 шт.; -колбы конусовидные большие - 10 шт.; -крышка стеклянная - 1 шт.; -колбы средние конусовидные - 9 шт.; -колбы конусовидные маленькие - 10 шт.; -колбы плоскодонные маленькие - 4 шт.; -фарфоровые стаканы большие - 2 шт.; -спиртовка - 1 шт.; -фарфоровые стаканы средние - 5 шт.; -фарфоровые стаканы маленькие - 5 шт.; -фарфоровые чаши большие - 5 шт.; -фарфоровые чаши средние - 17 шт.; -фарфоровые чаши маленькие - 50 шт.; -фарфоровые ковшики - 3 шт.; -фарфоровые крышки - 4 шт.;	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №4

		-стеклянные стаканы - 4 шт.; -штатив под пробирки - 14 шт.; -пробирки большие - 25 шт.; -пробирки средние - 38 шт.; -пробирки маленькие - 35 шт.; -чаша Петри большая - 1 шт.; -чаша Петри маленькая - 3 шт.; -термометр - 15 шт.; -щипцы держатели колб - 2 шт.; -лопатка мерная - 1 шт.; -стеклянная палочка - 30 шт.; -стеклянная пипетка - 13 шт.; -лупа - 2 шт.	
9	ОП.03 Основы зоотехнии	Кабинет Основы зоотехнии Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профообразование, 2021.- 200стр. Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Дополнительная литература: Купrienko А.И. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах” : Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г. Интернет ресурсы: Пособие по породам сельхоз животных - http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/152-zootehnii-i-zoogigieny/1266-plemennaya-rabota-v-skotovodstve.html Правила выращивания молодняка в животноводческих предприятиях - http://elibrary.ru/item.asp?id=23311158 Схемы размещения животных на фермах - http://www.fadr.msu.ru/rin/breeds/cows/cows.html Этапы кормления КРС - www.othersreferats.allbest.ru/agriculture/00011196 Кабинет № 21 «Кабинет экологических основ природопользования» 1.Микроскоп – 5 шт. 2.Эксикатор – 1 шт. 3.Мерные колбы – 6 шт. 4.Электрическая помпа – 1 шт. 5.Пробирки – 30 шт. 6.Химические стаканы – 30 шт. 7.Предметные стекла – 30 шт. 8.Стеклянные трубочки – 30 шт. Ноутбук Проектор Доска Столы Стулья	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
10	ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология		423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №20

11	ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Кабинет сельскохозяйственных машин Приточные боковые клапана Линия кормления Линия поения Вентилятор ЕМ-36 с жалюзи Газогенератор GR-70 с блоком управлением Узел подоподготовки Автоматическое гнездо для снесения яиц Универсальный фермерский инкубатор «Стимул-4000» Крышная приточная вытяжная вентиляция Комплект клеточного оборудования для откорма бройлеров с транспортной системой для отлова Плакаты рационов программно кормления Комплект гранулированных кормов различных рационов кормления Столы Стулья	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
12	ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет № 17 «Кабинет социально-экономических дисциплин» Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся (15 парт и 30 стульев); - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - экран; Материалы на бумажном носителе: 1. Экзаменационные вопросы 2. Тесты 3. Задания для практических работ 4. Реферат Материалы на электронном носителе: 1. Электронный материал по всем изучаемым темам 3. Презентации по всем темам 4. Электронный вариант ответов на вопросы экзамена 5. Материалы для практических работ (задачи) 6. Вопросы самостоятельных работ 7. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 8. задания для контрольных работ 9. Рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ Рабочие программы, календарно-тематические планы и поурочные планы Основные источники: 1. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2010. 2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2011. 3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011. 4. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2011. 5. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №25

13	ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности	6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: Вильямс, 2010. 7. Котлер Ф. Маркетинг. – СПб.: Питер, 2010. 8. Липсиц И.В. Экономика. Учебник. – 5-е изд., – М., 2006. Дополнительные источники: 1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007. 2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2011. 3. Экономика отраслей АПК. / Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2010. 4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2011. 5. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Галоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Изд-во РАГС, 2012. 6. Барышев А.Ф. Маркетинг – М.: Академия, 2011. 7. «Маркетинг в России и за рубежом». Практический журнал Изд-во: Дело и сервис. 8. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ. 9. Экономика сельского хозяйства России. Практический журнал. Учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. Издательство: «Подольская периодика». Интернет-ресурсы: 1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: http://www.new-management.info/ 2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: http://www.marketolog.ru/-маркетолог 3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm Кабинет № 17 «Кабинет социально-экономических дисциплин» Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся (15 парт и 30 стульев); - рабочее место преподавателя; - Технические средства обучения: - ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Материалы на бумажном носителе: 1. Экзаменационные вопросы 2. Тесты 3. Задания для практических работ 4. Реферат Материалы на электронном носителе: 1. Электронный материал по всем изучаемым темам 3. Презентации по всем темам 4. Электронный вариант ответов на вопросы экзамена 5. Материалы для практических работ (задачи) 6. Вопросы самостоятельных работ 7. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 8. задания для контрольных работ	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №25
----	---	---	--

14	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	9. Рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ Рабочие программы, календарно-тематические планы и поурочные планы Основные источники: 1. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2010. 2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2011. 3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011. 4. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2011. 5. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010. 6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: Вильямс, 2010. 7. Котлер Ф. Маркетинг. – СПб.: Питер, 2010. 8. Липсиц И.В. Экономика. Учебник. – 5-е изд., – М., 2006. Дополнительные источники: 1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2007. 2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2011. 3. Экономика отраслей АПК. / Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2010. 4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2011. 5. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Изд-во РАГС, 2012. 6. Барышев А.Ф. Маркетинг – М.: Академия, 2011. 7. «Маркетинг в России и за рубежом». Практический журнал Изд-во: Дело и сервис. 8. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ. 9. Экономика сельского хозяйства России. Практический журнал. Учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. Издательство: «Подольская периодика». Интернет-ресурсы: 1. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: http://www.new-management.info/ 2. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: http://www.marketolog.ru/-маркетолог 3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm	Кабинет № 11 «Кабинет информатики» Программно-аппаратный комплекс ICL RAYbook Si 55 Рабочее место учителя Проектор Ерсон ЕВ – X 20 Интерактивная доска SMARTBoard 680 Акустическая система Рабочее место ученика 15 шт (InfeII G2010/26d DDR III/500Gd Safa III/DVD-RW Sfsmsund /350 WT Монитор) Комплект плакатов: 1 Программное обеспечение ПК 2 Информационные процессы 3 Устройство персонального компьютера	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №4
----	---	---	---	---

	4 Как измерить информацию Раскладка клавиатуры 5 Базовые алгоритмические структуры 6 Кодирование Информации в ПК 7 Информационная система 8 Способы восприятия и представления информации 9 Интернет 10 Информационное моделирование Стенд плакат по Технике безопасности Электронные ресурсы: Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности Михеева Е.В., Титова О.И. 2015 Видео курс обучения работы на Microsoft Office 2013 Программное обеспечение: OS Windows 7 Microsoft Office 2013 Интернет Цензор Антивирус Касперского Интернет – ресурсы: Российское образование http://www.edu.ru/ Бесплатные открытые дистанционные курсы от ВУЗов РФ https://openedu.ru/ Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» http://www.intuit.ru/ Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://fcior.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/ Социальный портал работников образования http://nsportal.ru/ ИКТ в образовании http://www.ict.edu.ru/ Планета образования http://www.planetaedu.ru/ Электронные библиотеки: Юрайт https://www.biblio-online.ru ЭБС IPRBOOK http://www.iprbookshop.ru/	
15	ОП.09 Охрана труда Кабинет №5 «Управление транспортными средствами и безопасности движения» Тренажеры для выработки навыков и совершенства управления т.с. 1 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. 2 Интерактивный тренажер по применению первичных средств пожаротушения для механиков и водителей грузовых автомобилей «ПСП-3К» Учебники 1.Фильев В.И. Охрана труда в сельском хозяйстве: «М– Академия», 2012. – 256 с. 2.Охрана труда и основы экологической безопасности М В Графкина«М– Академия», 2009. 3.Трудовое законодательство РФ. Москва, 2016 4.Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. Учреждений сред.проф образования/М.В.Графкина.-3-е изд., перераб.-М.:Издательский центр «Академия», 2016.-176 с. 5.Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб.пособие для студ.учреждений	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ № 20

		сред.проф.образования/А.К.Тургиев.-3-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2012. Оборудован кабинета: 1 посадочные места по количеству обучающихся; 2 рабочее место преподавателя; 3 комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»	
16	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет № 16 «Кабинет ОБЖ» Стенды: Стенд «Ракеты и артиллерия» Стенд «Вооруженные силы-защитники отечества» Стенд «Служу России» Стенд «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы» Стенд «Боевые самолеты» Стенд «Боевые корабли ВМФ» Стенд «Бронетанковая техника и противотанковые средства» Стенд «Средства противовоздушной обороны» Стенд «Правила введения в строю и выход из нее» Оборудование для практических занятий 1.Мины У-ТМ-62 У-ТМ-72 2.Измеритель мощности дозы ДП-1-А ДП-5Б ДП-11-Б 3.Противогаз (82шт) Учебники 1.Белов.С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Белов.С.В-2010 учебник для вузов/С.В.Белов-2010 2.Методические рекомендации. Под ред. Топоров.И.К 10-11 кл.-М 2010 3.ОБЖ и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Белов С.В-2010 4.Учебник Безопасность жизнедеятельности. Зинько Н.Г-Спб:Лань,2009 Дополнительная литература. 1.Смирнов А.Т., Васнев В.А. ОБЖ. Методические рекомендации. 10 кл.-М.,2009 2.Конституция РФ (действующая редакция) 3.Уголовный кодекс РФ (последняя редакция) 4.Безопасность жизнедеятельности. Халилов Ш.А., Михайлов Л.А Лаборатория по птицеводству Оборудование: 1.Приточные боковые клапана 2.Линия кормления 3.Линия поения 4.Вентилятор ЕМ-36 с жалюзи 5.Газогенератор GR-70 с блокомуправлением 6.Узел подоподготовки 7.Автоматическое гнездо для снесения яиц	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №26
17	МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных		423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2

		8. Универсальный фермерский инкубатор «Стимул-4000» 9. Крышная приточная вытяжная вентиляция 10. Комплект клеточного оборудования для откорма бройлеров с транспортной системой для отлова 11. Плакаты рационов программно кормления 12. Комплект гранулированных кормов различных рационов кормления Литература: Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр. Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Дополнительная литература: Куприенко А.И. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах”: Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г.	
18	МДК.01.02 Кормопроизводство	Лаборатория Кормопроизводства Стенд тренажер пресс подборщик тюковой Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр. Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Дополнительная литература: Куприенко А.И. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах”: Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах”: Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г. Интернет ресурсы: Пособие по породам сельхоз животных - http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/152-zootehnij-i-zoogigieny/1266-plemennaya-rabota-v-skotovodstve.html Правила выращивания молодняка в животноводческих предприятиях - http://elibrary.ru/item.asp?id=23311158 Схемы размещения животных на фермах - http://www.fadr.msu.ru/rin/breeds/cows/cows.html Этапы кормления КРС - http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196 Кабинет №21 «Кабинет экологических основ природопользования»	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
19	МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Парты – 12 шт. Стулья – 24 шт. Ноутбук Проектор Доска Лаборатория биотехники размножения, акушерства и гинекологии 1.Микроскоп – 5 шт.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №20
			423350, Республика Татарстан,

		2.Эксикатор – 1 шт. 3.Мерные колбы – 6 шт. 4.Электрическая помпа – 1 шт. 5.Пробирки – 30 шт. 6.Химические стаканы – 30 шт. 7.Предметные стекла – 30 шт. 8.Стеклянные трубочки – 30 шт. Доска Парты – 19 шт. Стулья – 30 шт.	Сармановский район, с. Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
20	УП.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Договор №77/1 от 01.12.2021 г. ООО «Челны-Бройлер»	423800, РТ, г.Наб.Челны, ул.имени Е.Н.Батенчука, д.3
21	ПП.01.Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Договор №АО67 от 11.01.2021 г. Акционерное общество «АГРОСИЛА»	423730, РТ, Актанышский район, д.Аняково, ул.Нефтянников, д.56
22	МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства	Лаборатория №5 “Лаборатория технологии производства продукции животноводства” Лабораторный стенд Изучение системы управления молочным постом доения коров ЛС-ИСМПД-1 Лабораторный стенд Молочный сепаратор устройство технологический ЛС-МС.УТп-1 Стенд планшет Молочный сепаратор Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр. Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Дополнительная литература: Куприенко А.И. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах” : Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г. Интернет ресурсы: Пособие по породам сельхоз животных - http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/152-zootehnii-i-zoogigieny/1266-plemennaya-rabota-v-skotovodstve.html Правила выращивания молодняка в животноводческих предприятиях - http://elibrary.ru/item.asp?id=23311158 Схемы размещения животных на фермах - http://www.fadr.msu.ru/rin/breeds/cows/cows.html Этапы кормления КРС - http://www.otherreferats.allbest.ru/agriculture/00011196 Кабинет Основы зоотехнии	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
23	МДК.02.02 Оценка и контроль качества	Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово,

	продукции животноводства	Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Дополнительная литература: Куприенко А.И. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах”: Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г. Интернет ресурсы: Пособие по породам сельхоз животных - http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/152-zootekhnii-i-zoogigieny/1266-plemenaya-rabota-v-skotovodstve.html Правила выращивания молодняка в животноводческих предприятиях - http://elibrary.ru/item.asp?id=23311158 Схемы размещения животных на фермах - http://www.fad.msu.ru/rin/breeds/cows/cows.html Этапы кормления КРС - www.othersferats.allbest.ru/agriculture/00011196	ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
24	МДК.02.03 Технология первичной переработки продукции животноводства	Лаборатория №5 «Лаборатория технологии производства продукции животноводства» Лабораторный стенд Доильный аппарат ЛС-ДА-1 Лабораторный стенд Изучение системы управления молочным постом доения коров ЛС-ИСМПД-1 Лабораторный стенд Молочный сепаратор устройство технологический ЛС-МС. УТп-1 Стенд планшет Молочный сепаратор Литература: Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр. Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Дополнительная литература: Куприенко А.И. “Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах”: Учебник для СПО – Издательский центр “Академия” 2016 г. Договор №77/1 от 01.12.2021 г. ООО «Челны-Бройлер»	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
25	УП.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства		423800, РТ, г.Наб. Челны, ул.имени Е.Н.Батенчука, д.3
26	ПП.02. Производство и первичная переработка продукции животноводства	Договор №АО67 от 11.01.2021 г. Акционерное общество «АГРОСИЛА»	423730, РТ, Актанышский район, д.Аняково, ул.Нефтяников, д.56
27	МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Кабинет Основы зоотехнии Литература: Основная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2

		Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А.	№2
28	УП.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Дополнительная литература: Купrienko А.И. "Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах": Учебник для СПО – Издательский центр "Академия" 2016 г. Договор №77/1 от 01.12.2021 г. ООО «Челны-Бройлер»	423800, РТ, г.Наб. Челны, ул.имени Е.Н.Батенчука, д.3
29	ПП.03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Договор №АО67 от 11.01.2021 г. Акционерное общество «АГРОСИЛА»	423730, РТ, Актанышский район, д.Аняково, ул.Нефтяников, д.56
30	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	Кабинет № 17 «Кабинет социально-экономических дисциплин» Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся (15 парт и 30 стульев); - рабочее место преподавателя; Технические средства обучения: - ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. -экран; Материалы на бумажном носителе: 1. Экзаменационные вопросы 2. Тесты 3. Задания для практических работ 4. Реферат Материалы на электронном носителе: 1. Электронный материал по всем изучаемым темам 3. Презентации по всем темам 4. Электронный вариант ответов на вопросы экзамена 5. Материалы для практических работ (задачи) 6. Вопросы самостоятельных работ 7. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 8. Задания для контрольных работ 9. Рекомендации по написанию рефератов и контрольных работ Рабочие программы, календарно-тематические планы и поурочные планы Основные источники: 1. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2010. 2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2011. 3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2011. 4. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2011. 5. Казначевская Г.Б. Менеджмент. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с.Сарманово, ул.Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №25

		6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: Вильямс, 2010. 7. Котлер Ф. Маркетинг. – СПб.: Питер, 2010. 8. Липсиц И.В. Экономика. Учебник. – 5-е изд., – М., 2006. Дополнительные источники: 1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007. 2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2011. 3. Экономика отраслей АПК. / Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2010. 4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономика, 2011.	
31	ПП.04. Управление работами по производству и реализации продукции животноводства	Договор №АО67 от 11.01.2021 г. Акционерное общество «АГРОСИЛА»	423730, РТ, Актанышский район, д.Аняково, ул.Нефтяников, д.56
32	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Оператор машинного доения"	Лаборатория №5 Технологии машинного доения Лабораторный стенд Доильный аппарат ЛС-ДА-1 Лабораторный стенд Изучение системы управления молочным постом доения коров ЛС-ИСМПД-1 Лабораторный стенд Молочный сепаратор устройство технологический ЛС-МС.УТп-1 Стенд планшет Молочный сепаратор Стенд тренажер Скребокый транспортер. Стенд тренажер Пресс подборщик рулонный Стенд тренажер пресс подборщик тюковой Основная литература: Куприенко А.И. "Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах": Учебник для СПО – Издательский центр "Академия" 2016 г. Дополнительная литература: Основы зоотехнии: учеб. пособие для СПО/ А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина – Москва: Ай Пи Ар Медиа; Саратов: Профобразование, 2021.- 200стр. Основы животноводства: Учебник для СПО.: Издательство «Лань», 2020.-564 стр. Родионов Г.В., Юлдашев Ю.А. Интернет ресурсы: Инструкция по содержанию животных - http://bibliofond.ru/view.aspx?id=433471 Комплексная механизация животноводческих ферм - http://vetugolok.ru/skot/korovy/soderzhanie-korovy.html Снабжение животноводческих предприятий - http://udm-snab.ru/stati/18 Договор №77/1 от 01.12.2021 г. ООО «Челны-Бройлер»	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул.Профсоюзная, дом 35. Помещение по БТИ №1, №2
33	УП.05. Выполнение работ по профессии "Оператор машинного доения"		423800, РТ, г.Наб.Челны, ул.имени Е.Н.Батенчука, д.3

34 Самостоятельная работа обучающихся	Библиотека Основное информационное обеспечение студентов и преподавательского состава осуществляется библиотекой колледжа общей площадью 54,6 м2. Библиотека имеет абонемент, располагает читальным залом на 12 посадочных мест, 8 ноутбуков. Книжный фонд библиотеки на 1 января 2021 года составляет 10842 экземпляров. Библиотечный фонд представлен: основной учебной литературой – 7077 экз., художественной литературой – 3308 экз. Ежегодно библиотека выписывает периодические издания по профессиям и специальностям. Актный зал Мебель 1. Стулья для зрителей – 80 шт. 2. Столы – 2 шт. 3. Стулья – 2 шт. 4. Тумба – 1 шт. 5. Гардин – 5 шт. 6. Тюль – 5 шт. 7. Занавес для сцены – 9 шт. 8. Стенды «Информационный центр» 9. Стенд «Путешествие в мир искусств» 10. Стенд «Команда «Понабтали» заживает» 11. Кресло – 1 шт. Технические средства 1. Ноутбук – 1 шт. 2. Аппаратура для мероприятий – 1 шт. 3. Проектор – 1 шт. 4. Экран – 1 шт.	423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №11, 12 423350, Республика Татарстан, Сармановский район, с. Сарманово, ул. Ленина, дом 42. Помещение по БТИ №38
---------------------------------------	--	---

Х. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 «Зоотехния» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Образование	Квалификационная категория, год присвоения	Повышение квалификации	Педагогический стаж
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально экономический цикл						
ОГСЭ.01	Основы философии	Фартидинова Раушания Ринатовна	Высшее, НГПИ, 1991 г., Институт социальных и гуманитарных знаний, 2010 г.	Высшая, 2014 год	2017 год	25 лет
ОГСЭ.02	История	Миннахметова Лилия Тафтиязовна	Высшее, ФГБОУ ВПО МГТУ, 2014 г., профессиональная переподготовка, 2015 г.	Не имеет	2017 год	5 лет
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Шаймарданова Гульнара Мудировна	Высшее, КГПУ, учитель английского языка, 1995 г., ТИСБИ, менеджмент, 2018 г.	Первая, 2017 год	2018 год	24 года
ОГСЭ.04	Татарский язык в профессиональной деятельности	Шайхразиева Гузель Ринатовна	Высшее, ЕГПИ, учитель русского языка и литературы, татарский язык и	Высшая, 2018 год	2018 год	14 лет

ОГСЭ.05	Физическая культура	Гараев Ильдар Завдатович	литературы, 1999 г. КГИФК, высшее, Физическая культура и спорт, 2005 год	Высшая, 2016 год	2018 год	14 лет
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Тухбатуллина Вазира Файзрахмановна	Высшее, КГПИ, учитель химии и биологии, 1985 год	Высшая, 2017 год	2017 год	35 лет
II Профессиональный цикл						
ОП Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Тухбатуллина Вазира Файзрахмановна	Высшее, КГПИ, учитель химии и биологии, 1985 год	Высшая, 2017 год	2017 год	35 лет
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	Галеева Лейсан Азаматовна	Высшее, КХТИ, технология продукции и организации общественного питания, 2017 г., профессиональная переподготовка, 2018 г.	Не имеет	2018 год	2 года
ОП.03	Основы зоотехнии	Шамсутдинов Рамис Ринатович	КГАУ, высшее, инженер, 2015 г., профессиональная переподготовка, 2017 г.	СЗД, 2018 год	2017 год	3 года
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	Шамсутдинов Рамис Ринатович	КГАУ, высшее, инженер, 2015 г., профессиональная переподготовка, 2017 г.	СЗД, 2018 год	2017 год	3 года
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации	Шамсутдинов Рамис Ринатович	КГАУ, высшее, инженер, 2015 г., профессиональная переподготовка, 2017 г.	СЗД, 2018 год	2017 год	3 года
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Шаяхметова Дания Халитовна	Высшее, КСХИ, экономист-организатор с/х производства, 1989 г. ИЭУиП, учитель истории и обществознания, 2015 г.	Первая, 2018 год	2018 год	9 лет
ОП.07	Правовые основы профессий	Фартидинова Раушания Ринатовна	Высшее, НГПИ, 1991 г., Институт социальных и гуманитарных знаний, 2010 г.	Высшая, 2014 год	2017 год	26 лет

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Галеев Ильдар Айдарович	Высшее, ФГБОУ НИСПТиР, учитель информатики и математики, 2013 г.	Не имеет	2018 год	2 года
ОП.09	Охрана труда	Миннехузин Алмаз Ильдарович	Высшее, КГАУ, техническая безопасность, 2015 г., профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ», 2017 г.	Не имеет	2017 год	2 года
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Миннехузин Алмаз Ильдарович	Высшее, КГАУ, техническая безопасность, 2015 г., профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВПО «Поволжская ГАФКСиТ», 2017 г.	Не имеет	2017 год	2 года
ПМ Профессиональные модули						
ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных						
МДК 01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г.	Не имеет	-	-
МДК 01.02	Кормопроизводство	Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г.	Не имеет	-	-
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Давлетханов Ильшат Ниязович	Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.	Не имеет	-	-

УП.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Вазетдинов Ильмир Илфатович	Высшее, ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», инженер, 2009 г. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана», бакалавр, зоотехния, 2019 г.	Не имеет	-	-
ПП.01.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Вазетдинов Ильмир Илфатович	Высшее, ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», инженер, 2009 г. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана», бакалавр, зоотехния, 2019 г.	Не имеет	-	-
ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства						
МДК 02.01	Технология производства продукции животноводства	Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г.	Не имеет	-	-
МДК 02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г.	Не имеет	-	-
МДК 02.03	Технология переработки продукции животноводства	Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г.	Не имеет	-	-
УП.02.01	Производство и первичная переработка продукции	Вазетдинов Ильмир Илфатович	Высшее, ГОУ ВПО «Камская государственная	Не имеет	-	-

	животноводства			инженерно-экономическая академия», инженер, 2009 г. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана», бакалавр, зоотехния, 2019 г.			
ПП.02.01	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Вазетдинов Ильмир Илфатович		Высшее, ГОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия», инженер, 2009 г. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана», бакалавр, зоотехния, 2019 г.	Не имеет	-	-
ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства							
МДК 03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	Давлетханов Ильшат Ниязович		Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.	Не имеет	-	-
УП.03.01	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Давлетханов Ильшат Ниязович		Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.	Не имеет	-	-
ПП.03.01	Хранение, транспортировка и	Давлетханов		Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», бакалавр, зоотехния, 2019 г.	Не имеет	-	-

	реализация животноводства	продукции	Ильшат Ниязович	ная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.			
ПМ.04 Управление работами по производству и реализации продукции животноводства							
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации		Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г.	Не имеет	-	-
УП.04.01	Управление работами по производству и реализации продукции животноводства		Давлетханов Ильшат Ниязович	Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.	Не имеет	-	-
ИП.04.01	Управление работами по производству и реализации продукции животноводства		Давлетханов Ильшат Ниязович	Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.	Не имеет	-	-
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»							
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»		Гафуров Виктор Ильдусович	Высшее, Казанская государственная академия ветеринарной медицины	Не имеет	-	-

УП.05.01	Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»	Давлетханов Ильшат Ниязович	им.Н.Э.Баумана, зооинженер, 2008 г. Высшее, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», ветеринарный врач, 2006 г. Федеральный центр токсикологической и радиационной безопасности животных, кандидат биологических наук, 2009 г.	Не имеет	-	-
----------	---	--------------------------------	--	----------	---	---